

Dirigé par:

VICTOIRE TERLINDEN

Psychologue

Collaborateurs:

Dra. Ana Belén Calvo Calvo.

Neuropsychologue et thérapeute de l'enfant et de l'adolescent.

Teresa Barrera.

Psychologue, conseillère scolaire et thérapeute individuel, familial et de couple.

Sofía Carriles.

Psychologue y psychothérapeute.

POSIBILITÉ DE DONNER L'ATELIER EN:



Español



English



Français



Deutsch



Contact et information:

victoireterlinden@doctorcarloschiclana.com

CONSULTA

 *Dr. Carlos Chiclana*

PSIQUIATRÍA Y PSICOLOGÍA

Avenida de Filipinas 50, escalera central, 7ºC

91 534 05 74 – 638 57 44 42

28003 MADRID

c/ Bravo Murillo 54, escalera izda., 2º izda.

91 399 24 17 – 608 83 28 12

28003 MADRID

Avenida de Filipinas 52, 4ºE

91 137 54 59 – 609 673 661

28003 MADRID

Avda. Diego Martínez Barrio 4, planta 7, mod. 4A

618 40 32 84

41013 SEVILLA

 *Dr. Carlos Chiclana*

PROGRAMME DE

REGULATION

EMOTIONNELLE

POUR ENSEIGNANTS

LE SUCCÈS 
COMMENCE ICI

**“Aujourd’hui je serai le maître
de mes émotions”**

Qu'est-ce que c'est:

C'est un programme dirigé aux personnes dédiées au milieu de l'éducation et de l'enseignement, qui aimeraient acquérir de nouvelles capacités de régulation émotionnelle autant dans la salle de classe comment au dehors, afin d'améliorer leur santé, bien-être, qualité de vie professionnelle et optimiser le travail en équipe.



ARRÊTE-TOI

ÉCOUTE-TOI

PRENDS SOINS DE TOI

INTÉRESSE-TOI

OBJETCTIFS DU PROGRAMME:

- 1 – Conférer des capacités de régulation émotionnelle aux professeurs ou conseillers.
- 2 – Accroître la motivation de chacune des personnes qui forme l'équipe éducative.
- 3 – Transmettre aux professeurs l'importance d'enseigner l'intelligence émotionnelle dans le contexte de la salle de classe.
- 4 – Faire que le corps professoral devienne un espace qui favorise le travail en équipe et les relations entre professeurs.

COMMENT NOUS ALLONS TRAVAILLER :

- A – Prendre conscience de l'éventail d'émotions vécues par les enseignants et comment ceux-ci peuvent influencer positivement sur leur travail.
- B – Apprendre à découvrir ce qui nous fatigue et ce qui nous repose afin de pouvoir travailler mieux.
- C – Connaître des outils concrets de régulation émotionnelle et comment ils s'utilisent.
- D – Travailler ces outils en fonction de profils d'élève concrets.



Dr. Carlos Chiclava

Personnes intéressées

Educateurs

Conseillers

Logopèdes

Professionnels de l'Équipe de Direction

DURÉE:

4 sessions de 2 heures chacune.



“La connaissance de soi, c'est à dire, la capacité de reconnaître un sentiment au moment même où il apparaît, est le fondement de l'intelligence émotionnelle”.

Daniel Goleman.